

Mercredi
18 Octobre
2023

Rezé 

Concertation Parc des Mahaudières

SYNTHÈSE DE L'ATELIER 1



d'ici là



Contexte de la démarche

Le parc des Mahaudières est l'objet d'un projet de requalification pour le transformer en un parc nature, et de proximité. Les paysagistes d'Ici Là en sont les concepteurs.

Une démarche de concertation est menée pour travailler avec les habitantes et habitants et les actrices et acteurs locaux, sur les futurs usages de ce parc, ainsi que son ambiance.

Un questionnaire a tout d'abord été envoyé en Octobre et Novembre 2022. La présente démarche s'inscrit dans la continuité, avec l'organisation de 3 ateliers avec un groupe de 26 personnes, les 18 Octobre, 8 Novembre et 28 Novembre 2023. Une rencontre aura de plus lieu avec les enfants du périscolaire de l'école Pauline Roland, ainsi que des permanences dans les Ehpad Alexandre Plancher et Maupertuis.

OBJECTIFS DE L'ATELIER :

Partager et prendre conscience de l'existant (usages, sensible, terrain...), ce qui est à préserver, les pépites, et ce qui est à transformer, des usages existants, de son accessibilité, de ses espaces...

DÉROULÉ DE L'ATELIER :

- Introduction des élus et explication de la démarche
- Visite collective du parc
- Travail sur les lieux et ressentis sur le parc, ce qui est là, à préserver, à renforcer, individuellement, puis en sous-groupes
- Choix individuel des photos de références, des ambiances attendues et perçues d'un parc nature

Synthèse des échanges

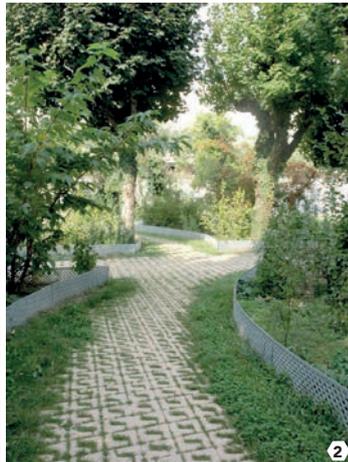
LES DIFFÉRENTS LIEUX DU PARC :



LES LIEUX A TRANSFORMER / PRÉSERVER :

| A préserver : | A transformer : |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Les allées (à éclairer, à goudronner) - Tous les arbres, mail de chênes - La butte plantée, la prairie vallonnée - L'espace boisé, ombragé - Le parking - Les prairies : grand espace - Les bancs - Les jeux pour enfants - L'espace devant la statue Alexandre Plancher: frais, charme désuet | <ul style="list-style-type: none"> - Le bassin - Les jeux pour enfants : notamment les plus jeunes à transformer et rendre plus adaptés aux moins de 3 ans (jeux adaptés et sécurisés, espace clos, la route est très proche) / aire de jeux accessible aux 2-8 ans - Planter davantage : fleurs / reboiser une grande partie du parc - Les toilettes - L'état des allées - Le kiosque - L'espace bitumé - Le vide de la grande plaine et de la prairie - Les arrières du parc et les abords des Ehpad (accessibilité, ambiance) |

LE PARC NATURE, LES RÉFÉRENCES PRÉFÉRÉES :





IDÉES, PROPOSITIONS :

- **Les chiens** : Plus de distributeurs de sacs à chien / Clore un espace et l'aménager de bancs, y planter des arbres afin de pouvoir lâcher les chiens / Un parc à chiens clôturé /
- **Le sport** : Un parcours sportif sur le tour du parc, un espace sportif adulte sans appareil avec un sol type jeux pour enfants (yoga..)
- **Les jeux pour enfants** : Garder et transformer le bitume car les jeunes enfants apprennent le vélo avec peut être un petit circuit et des petites buttes (comme au Corbusier) ou l'apprentissage de la route / Lier les deux aires de jeux, ajouter des jeux comme un arbre à singes et des tables de pic-nique à côté / Agrandir l'espace enfant bas-âges / Des structures en bois / Des jeux adaptés pour les 2 - 8 ans / Un jardin sensoriel pour enfants et personnes âgées
- **Les circulations** : Des allées boisées, des ponts, des passages / Créer plusieurs entrées / Créer des plus petits chemins en courbes pour marcher entre les végétaux /
- **La culture** : Des expositions, de l'art, de la culture
- **Les plantations** : Des choses à cueillir, manger, sentir, découvrir (fruitiers, fleurs odorantes) / Reboiser, replanter un peu d'arbres /
- **La convivialité** : Des espaces de convivialité : bbq, tables, bancs / Un espace pour jeux de boules / un lieu de rencontre avec les anciens près des Ehpad / Un espace toilettes conservé
- **L'éclairage** : Mettre des éclairages dans le parc / Prévoir un éclairage à détecteur de mouvements, car c'est un lieu de passage

Retours sur les questionnaires remplis individuellement



* Les chiffres entre parenthèses représentent le nombre de fois ou la proposition est apparue.

QUELS SONT LES LIEUX QUI SELON MOI (PAR EXEMPLE UNE PRAIRIE, UNE ALLÉE...) ET LES ÉLÉMENTS (PAR EXEMPLE UNE FONTAINE, UN ARBRE PARTICULIER, UN MOBILIER...) QUI COMPOSENT LE PARC ?

- **Les allées** (12) : Les nombreuses allées sont une valeur ajoutée de ce parc avec sa verdure et ses arbres / Davantage de chemins pour sillonner seraient appréciés pour ses balader / Un chemin central bordé d'arbres constitue une entrée du parc
- **Les arbres** (8) : Des bosquets et des grands alignements d'arbres / Les chênes pour ramasser les glands / La haie de grands arbres au niveau des maisons de retraite avec un magnifique chêne
- **Le bassin** (9) : Une fontaine abandonnée / Un bassin vide depuis des années avec des grilles un peu dangereuses à l'intérieur du bassin
- **Un kiosque** (5) : Kiosque pour s'abriter ou faire de la trottinette
- **Des sanitaires** (2) : Des sanitaires non utilisables / Des bâtiments fermés par des parpaings
- **Un bâtiment EDF** (3) : Local technique désaffecté
- **Une grande prairie** (8) : Une grande plaine / Grand espace vide / Une ex zone close où on pouvait lâcher les chiens
- **Des aires de jeux** (12) : Petits espaces de jeux pour enfants en bas âges / Jeux pas très adaptés pour enfants / 2 espaces de jeux pour enfants qui devraient être clôturés pour plus de sécurité. Celui des tous petits pourrait être amélioré au niveau des jeux / Le coin enfants

- **Un parking goudronné** (2)
- **Un espace bitumé** (4) : Zone bétonnée pour le vélo, trottinette, roller des enfants
- **Des bancs** (3) : Des bancs qui servent pour se reposer et méditer / Des bancs, mais pas toujours bien positionnés
- **Une butte** (3) : La butte un peu sauvage / Elle permet de créer une frontière avec la route
- **Un grand espace en graviers** (2) : pour animations
- **Une zone ombragée face à l'Ehpad**
- **L'Ehpad**
- **Les petites passerelles**

QUAND JE VAIS DANS LE PARC, OÙ EST CE QUE JE VAIS ? Y A T IL DES ESPACES QUE J'UTILISE PLUS OU MOINS, OU D'AUTRES QUI ME SONT INACCESSIBLES ?

| Les espaces utilisés : | Les espaces cités comme inutilisés : |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Les allées du parc (9) : le tour du parc, allée de la fontaine, - Aires de jeux (8) - Autour de la fontaine - Les bambous - Espace en gazon (3) - Les bancs (2) - Le champ de foire (2) | <ul style="list-style-type: none"> - La butte plantée - Les toilettes - La grande prairie (boue, crottes de chien) - L'espace bétonné - L'espace en gravier (pas très beau et agréable) |

LESQUELS ME SEMBLANT IMPORTANTS À PRÉSERVER OU À TRANSFORMER ?

| A préserver : | A transformer : |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Le kiosque (et à améliorer) - Le bassin (et à améliorer) (2) - Les allées (à éclairer, à goudronner) (5) - Tous les arbres, mail de chênes (8) - Butte plantée, la prairie vallonnée (4) - Espace boisé - Parking - Zone bétonnée - Les prairies (3) : grand espace - Les bancs (2) - Les jeux pour enfants | <ul style="list-style-type: none"> - Bassin (5) - Jeux pour enfants (7) : Jeux pour enfants notamment les plus jeunes à transformer et rendre plus adaptés aux moins de 3 ans (jeux adaptés et sécurisés, espace clos, la route est très proche) / aire de jeux accessible aux 2-8 ans - Planter davantage : fleurs / reboiser une grande partie du parc (5) - Les toilettes (5) - L'état des allées (3) - Le kiosque - Espace bitumé (4) - Le vide de la grande plaine (2) |

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES AMBIANCES DANS LE PARC, SELON LES LIEUX ET MOMENTS DE LA JOURNÉE ? QU'EST CE QUE CELA M'ÉVOQUE ? COMMENT EST CE QUE JE M'Y SENS ?

Des ambiances :

Ouvert et vaste / Intimiste et fermé / Jeux / Bien-être / Rassurant / Ambiance très calme / Pas toujours rassurante : trafic

Des temporalités :

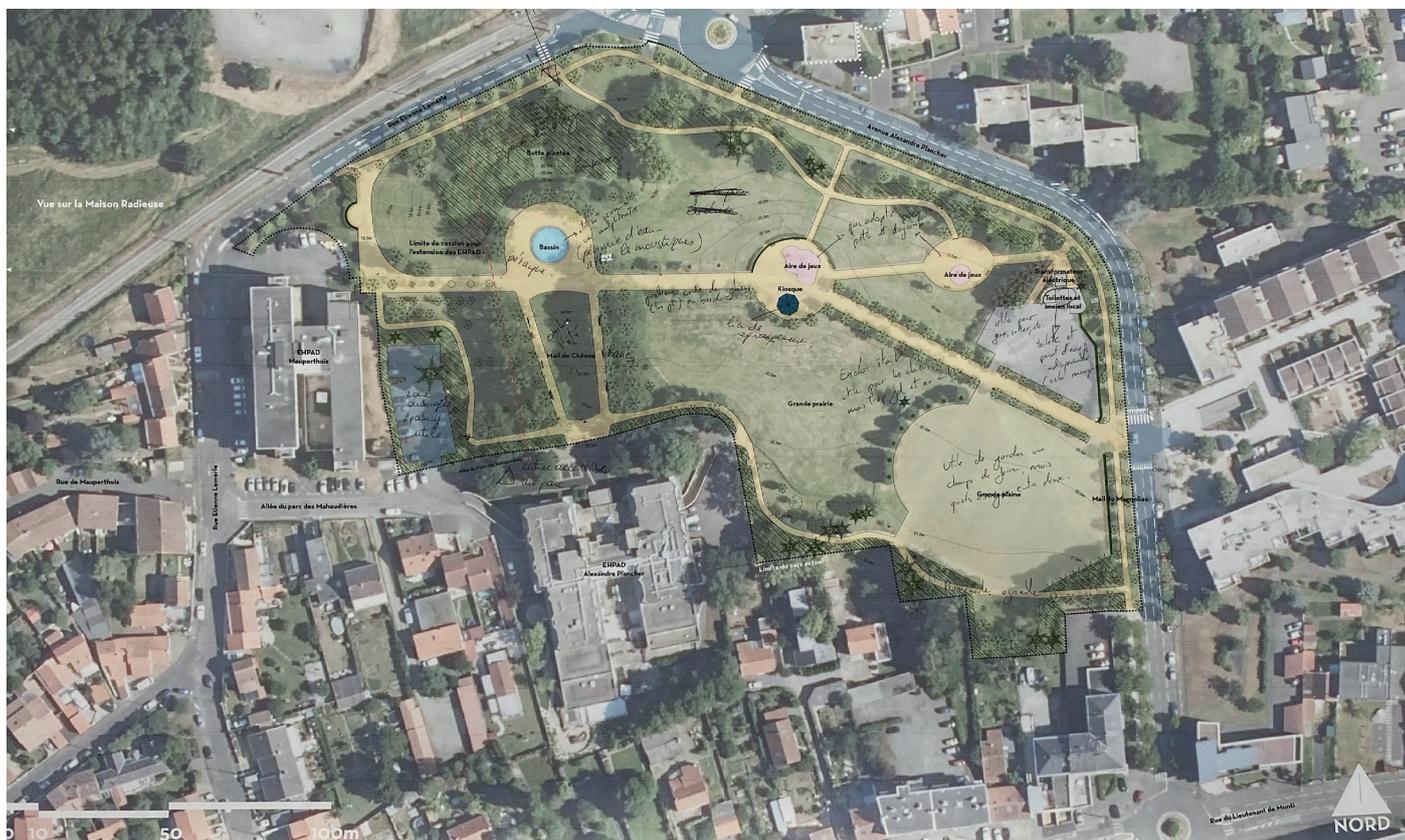
- Nuit : peu rassurant, pas éclairé, fait peur
- 16h30 - 18h : club canin, balade des petits chiens, joggers,
- Matin : zen, déambulation sous les arbres, très jeunes enfants, promeneurs avec leurs chiens, beaucoup de sportifs, lieu de passage pour se rendre au travail,
- Après-midi : promenade sous les magnolias, zen, balade des enfants, événement de quartier
- Le soir : rencontre entre familles et amis, apéro-dînatoires improvisés / campagne /
- En été : pic-nique, jeux de ballons ou autres en famille

USAGES AUJOURD'HUI :

- Se promener avec son chien
- Lire
- Méditer (2)
- Traverser (4)
- Jouer au freezbee
- Courir (5) : la grandeur du parc et ses allées me permettent de rester longtemps, de faire plusieurs kilomètres
- S'asseoir sur l'herbe, sur un banc
- Aller aux jeux pour enfants (8)
- Assister à un événement de la ville (2)
- Se promener (4) : je fais le tour du parc

IDÉES, PROPOSITIONS :

- Plus de distributeurs de sacs à chien
- Un parcours sportif sur le tour du parc, un espace sportif adulte sans appareil avec un sol type jeux pour enfants (yoga..)
- Des allées boisées, des ponts, des passages
- Des expositions, de l'art, de la culture
- Des choses à cueillir, manger, sentir, découvrir (fruitiers, fleurs odorantes)
- Des espaces de convivialité : bbq, tables, bancs
- Agrandir l'espace enfant bas-âges
- Créer des plus petits chemins en courbes pour marcher entre les végétaux
- Clore un espace et l'aménager de bancs, y planter des arbres afin de pouvoir lâcher les chiens
- Un grand boulodrome



Il est très agréable d'avoir des contrastes : espaces d'ombre et de fraîcheur et des grandes prairies ouvertes, des grands espaces ouverts et d'autres fermés, des espaces ordonnancés et des espaces plus sauvages . Le champ de foire est chouette, car cela manque dans les villes, mais qu'est ce qu'il s'y passe entre deux fêtes ? A réfléchir. L'enclos à chiens était très utilisé, mais en position très centrale, ce qui pose question. Le bitume est moche mais très utilisé par les enfants. Garder un point d'eau et des toilettes. Les aires de jeux sont peu adaptées aux enfants, notamment les petits, avec des difficultés du fait que les deux aires soient séparées. Le bassin est utilisé en amphithéâtre et le kiosque sont symboliques car à l'abandon. Les bancs sont tous regroupés au même endroit. La butte est chouette, où les enfants vont jouer. Entrées confidentielles, pas confortables, peu définies, en dehors de l'entrée principale. Faire attention aux arrières du parc. Créer un lien visuel ou écologique avec l'espace à proximité (passerelle ?). Coin très classique, près de la statue d'Alexandre Plancher a son charme, même s'il pourrait être plus nature, un charme désuet.

PROCHAIN ATELIER

Rendez vous le 8 Novembre 2023 de 18h à 21h