

# GRANDIR ET VIVRE ENSEMBLE

## Synthèse des ateliers thématiques

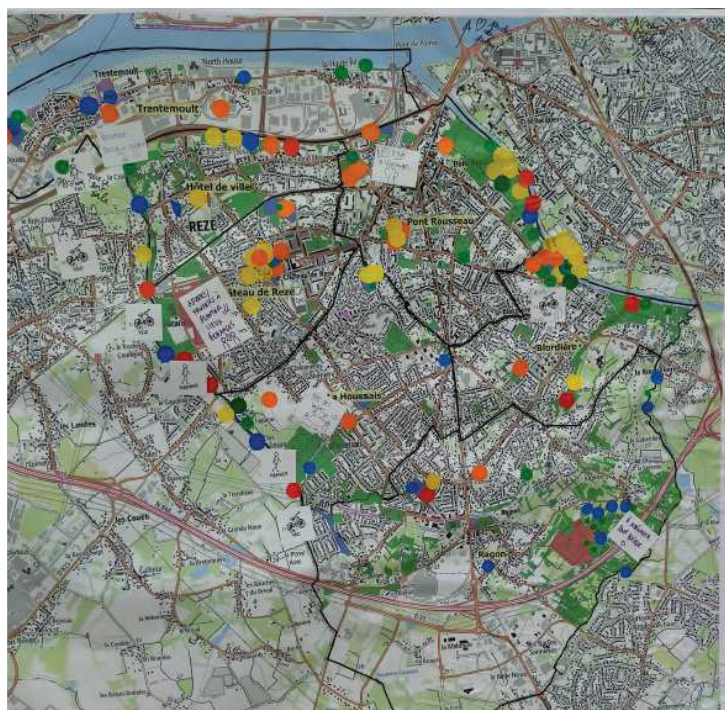
### 1- Matinée nature du 20/11/2021 - Jardiversité

Participants : familles avec enfants d'âge préscolaire/ scolaire. **70** familles.

#### ATELIER « Espaces verts »

Des familles globalement très satisfaites du patrimoine existant « *quand on arrive on ne le voit pas mais en fait, il y a pleins de lieux de verdure à Rezé* ».

Les spectacles de la Soufflerie organisés cet été ont été une occasion pour plusieurs familles de découvrir de nouveaux espaces (Carterie par exemple).



#### 1- Lieux identifiés et usages

- **Le podium des sites les mieux identifiés pour les sorties familles**
  - **La Morinière** : lieu pour sortir en famille, profiter des jeux, faire des pique-niques.  
⇒ A améliorer : les accès vélos. Voies cyclables peu sécurisés dans les rues attenantes.
  - **Les Prairies de Sèvre** : lieu de balade, sortie famille, pique-niques, sport. Espaces et environnement nature appréciés.
  - **Le Parc Paul Allain** : qualité des jeux et proximité de la médiathèque appréciée « *on s'y pose avant ou après la médiathèque, les jeux sont vraiment chouettes* ».
- **Les lieux moins attendus mais également remontés dans les échanges :**
  - **Jaguère** : lieu de balade famille notamment pour les habitants de la Houssais. Lieu de pratique sportive qui attire au-delà du quartier « *Idéal pour courir avec les enfants à vélo* ».  
⇒ A améliorer : ajouter des tables de pique-nique pour les sorties familles.  
⇒ Demande de jeux pour les enfants
  - **Saint-Lupien** : constat d'une faible fréquentation et sentiment que le lieu est sans doute peu connu. Très apprécié par les familles qui utilisent le lieu : pique-niques, sport (proximité promenade le long de la route de Pornic). Ambiance nature et tyroliennes appréciées.

- ⇒ A améliorer : visibilité et offre en jeux.
  - ⇒ Conflits d'usages entre familles et propriétaires de chiens (déjections et chiens non tenus en laisse).
  - **Le parc de la Carterie** : apprécié pour son cadre (grands arbres, mare).
  - **Le parc Lancelot** : un espace de nature, peu aménagé apprécié. « Il n'y a pas beaucoup de jeux mais on arrive et les enfants vont courir, jouer dans les arbres ».
  - ⇒ Un manque : des tables pour y faire des pique-niques.
  - **Les abords du gymnase de Port-aux-blés** : espaces de jeux appréciés en sortie d'école, le mercredi...
  - **Le parc de la Balinière** (pour les enfants à l'école de musique)
- **Des petits espaces de proximité moins connus mais précieux :**
- Quartier de la Houssais : petit espace vert utilisé pour la fête des voisins (à localiser)
  - Square du Bas Landreau et petit espace vert rue du Moulin à l'huile.
  - ⇒ Plantation de petits fruitiers (ex. : framboisiers à proximité de l'arrêt de bus pour picorer avec les enfants), installer des boîtes à livres. En faire des lieux de rencontre, d'échanges.
  - Petite coulée verte du Jaunais
  - La Barbonnerie
  - Le parc de la maison radieuse
- **Les itinéraires de balades/ lieux de promenades**  
Les temps d'échanges ont été l'occasion pour les familles d'indiquer les sites qu'elles connaissent :
- Bords de Sèvre,
  - Jaguère,
  - Promenade Dundalk (nom inconnu par les familles) : proximité de la Loire et porosités appréciées avec les balades existantes sur Bouguenais.

Mais également l'occasion d'en découvrir de nouveaux (ex. : promenade de l'ilette).

- ⇒ Globalement sur les balades, des attentes autour :
  - De la communication : mieux connaître les circuits existants,
  - Des continuités notamment au Sud à l'issue de la balade Jaguère et dans le secteur de la Robinière (coupure du périphérique).
  - ⇒ Proposition : aménager le Pont rue Pierre Legendre pour les piétons.

## 2- Les « zones d'ombres »

Sans surprise, le secteur sud est beaucoup moins bien identifié par les familles. La proximité du périphérique, de la zone commerciale, de la déchetterie n'invite par ailleurs pas forcément à la balade.

La Robinière, L'Aufrère, la Rousselière (à la frontière Rezé / Sorinières) sont sur la carte des lieux méconnus mais qui éveillent la curiosité des familles « Vous dites qu'il y a des bois ? ».

- ⇒ Attentes autour de l'information sur l'existant et sur les continuités à créer.

Le site des trois moulins est également peu identifié par les familles (espace pas encore ouvert au public).

Plus surprenant en zone d'ombre identifiée : **le parc de Praud** (lié à l'origine des familles sur le temps ?)

- ⇒ Proposition de faire des animations autour du disc golf (démonstrations)

## 3- Autres attentes/ idées

- **Des fruitiers** (arbres ou arbustes) pour picorer avec les enfants et prendre conscience des saisons. « *Cela crée des espaces d'échange, de partage* ».
- **Des jeux** : « *avec les enfants, il faut se renouveler car c'est ce qui les motive à sortir, après ils jouent dans l'herbe, dans les arbres* ».
- **Des attentes autour du 8 mai** : « *c'est vraiment un espace très béton. Il faudrait, tout en gardant sa fonction pour les marchés, réussir à mettre des arbres* ».
- Des attentes et des usages autour des espaces verts très différents en fonction de **l'habitat des familles** : « *nous on a un jardin alors on ne va pas trop dans les parcs* », « *nous on vient de région parisienne où on était en appartement. On a l'impression que les parcs sont beaucoup moins utilisés ici* ».

# ATELIER « Sensibilisation nature »

THEME	 CONTRIBUTIONS INDIVIDUELLES	PROPOSITIONS 	AVEC QUI 
Jardin	Permaculture à la maison Prêt de broyeur végétal	Plus d'ouverture du Jardiversité, l'utiliser davantage pour pouvoir s'y promener; Que tous les enfants puissent venir tout au long de l'année Ateliers thématiques adultes : jardinage « pour les nuls » (taille, plants, ce qui pousse tout seul, connaître et reconnaître les plantes du jardin), permaculture (techniques naturelles contre les ravageurs et les maladies, les associations de plantes) ... (au Jardiversité), avec horaires accessibles Conseils de prévention dans Rezé mensuel (tri, fabrication de compost, espèces à protéger,...) Mutualisation de broyeurs végétal	Associations  Voisins
Tri des déchets et recyclage, consommation responsable	Poules à domicile Ramassage de déchets à l'école Simone Veil ("petits colibris"), et quand on sort Composteur +++ Recyclage +++ Réduction des déchets Récupérateur d'eau	Développer les dons de poule (++) Développer les opérations de ramassage de déchets : ex. club ramassage de déchets dans la cour (cf Pont-Rousseau), sensibilisation dans les parcs Sensibiliser les enfants au tri des déchets, au gâchis, au recyclage, à la consommation : diffuser des publicités en lien avec les gestes à faire car les enfants impriment beaucoup ce qu'ils voient Lieu pour déposer les objets cassés pour qu'ils soient réparés A la cantine : moins de barquettes, plus de bio et de local Récupérateurs d'huîtres : peuvent servir dans les peintures (pistes cyclables) et pour les poules Atelier bricolage adultes ; ne pas jeter, réparer	
Alimentation		Développer les actions de sensibilisation par le goût pour les enfants (exemple : arbustes à picorer à la Jaguère ouverts à tous près des jardins collectifs) Plus d'espaces dédiés aux potagers collectifs Avec les personnes âgées : mettre à disposition les potagers de particuliers aux seniors pour qu'ils cuisinent pour les familles et les personnes dans le besoin (intergénérationnel)	Seniors
Biodiversité	Classe à l'extérieur Observation de petites bêtes S'occupent d'une famille de hérisson (envoyés dans une asso)	Vivarium en classe Ruches pédagogiques Ferme pédagogique (cf. La Chantrerie) Continuer les décorations sur les ronds-points	
Mobilités douces, travaux		Trouver un meilleur compromis entre les voitures et le vélo (notamment de Pont-Rousseau vers le Sud) Plus d'actions de proximité sur les travaux à l'échelle locale, du quartier	