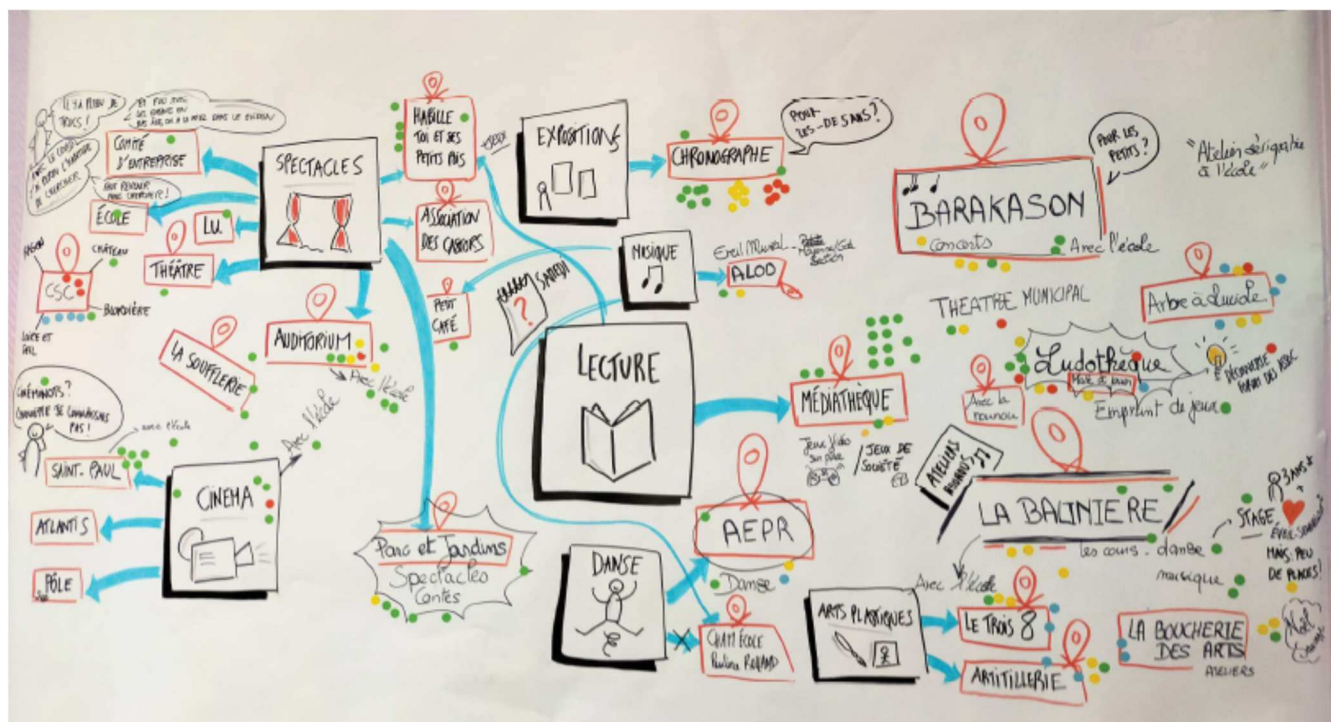


2- Matinée « offre culturelle » du 18/12/2021 - Médiathèque

1- Sur la connaissance de l'offre



D'emblée, à la question « quelles sont vos pratiques culturelles », la réponse n'est pas évidente. Plusieurs familles demandaient confirmation « c'est bien culturel ce que j'évoque ? ».

Liste des pratiques et acteurs identifiés :

- Lecture

- Médiathèque bien sûr (lieu vraiment apprécié : agréable, ouvert avec un fond littérature jeunesse riche.
- Habille-toi et ses petits pois : lieu identifié comme ressource pour l'achat de livres jeunesse et des temps de contes pour les tout-petits.

- Cinéma

- Cinéma Saint Paul cité pour de nombreuses familles, notamment les séances proposées dans le cadre de l'école. Le dispositif Cinéminots est apprécié par les familles usagères. Celles qui ne le connaissent pas expriment leur intérêt.
- De façon plus marginale sont cités : le cinéma pôle Sud et Atlantis.

- Spectacles

- L'école (spectacles dans l'école ou à l'auditorium, au Théâtre municipal...)
- Théâtre municipal
- L'auditorium
- La soufflerie n'est que rarement identifiée mais les spectacles dans les parcs proposés cet été ont été appréciés.
- Association des castors (référence aux festivités pour les 70 ans)
- Habille-toi et ses petits pois (spectacles ponctuels pour les tout petits)
- Les comités d'entreprise
- Le LU

- Arts plastiques. Quelques lieux identifiés par des usagers mais globalement peu connus.

- Le Trois 8
- La Boucherie des arts
- L'artillerie
- L'école

- **Danse**
 - AEPR
 - Balinière : stages d'éveil appréciés mais peu de places
- **Musique**
 - Alod. Eveil dès la moyenne/grande section
 - Balinière : stages d'éveil appréciés mais peu de places et cours d'éveil uniquement à partir du CP. Ateliers avec les assistantes maternelles également appréciés.
 - CHAM école Pauline Roland
 - Barakason : concerts notamment avec les écoles. Si le nom du lieu est connu, interrogations sur les activités qui s'y déroulent. Est-ce à destination des petits ?
- **Expositions**
 - Chronographe : le lieu semble peu connu. Lorsqu'il est identifié de nombreuses familles disent ne jamais y avoir été. Il n'est pas identifié comme un lieu ressource pour les - de 5 ans.
- **Jeux**
 - Malle à jouer (découverte au forum des associations)
 - Arbre à Lucioles (peu connue)
 - Assistantes maternelles (plusieurs membres d'associations de jeux).
 - Médiathèque (jeux vidéo et jeux sur place)
 - Habille-toi et ses petits pois (vente de jeux de société enfants)

Les CSC sont globalement très peu identifiés. Quelques parents indiquent avoir eu connaissance de spectacles ou d'ateliers mais peu d'entre eux ont poussé la porte.

Les actions réalisées dans le cadre de l'école sont de nombreuses fois pointées.

L'offre existante est jugée satisfaisante pour une majorité de familles.

L'enjeu se situe davantage autour de la communication sur l'offre. Illustration ci-dessous :



2- Attentes/ Idées

- **Mieux communiquer** sur l'offre existante : via les écoles, les parents (cahier des enfants...). Infos sur les CSC également à développer.
- **Développer la programmation de spectacles :**
 - Offre 0-3 et 3-6 ans plus régulière. Pour les tout petits en particuliers : développer l'offre car les séances proposées sont trop vite complètes.
 - Pour tous les enfants, dans toutes les écoles, toute l'année : spectacles de Noël à réinstaurer, partenariats avec la Soufflerie...
 - Pour les enfants des crèches
 - Des spectacles pendant les vacances
 - Diversifier et proposer des spectacles « moins élitistes » (référence à la Soufflerie)
 - Faire « prendre l'air » à la culture. Proposer des animations culturelles et festives « dehors », investir les rues, les parcs etc...
 - Développer les partenariats avec des lieux privés type « habille toi et ses petits pois »
 - Remettre en place la fête des couleurs, ou une fête des saisons

- **Développer les ateliers d'éveil** culturel (musique, lecture, danse...) à la médiathèque et à la Balinière pour les 0-6 ans. Manque de places.
Cette demande a été exprimée par de nombreux parents.
- **Renforcer les actions autour du livre :**
 - Avec les écoles :
 - Développer les animations autour du livre (jugées trop rares),
 - Proposer des animations autour des contes à la médiathèque
 - Une visite/ mois à la médiathèque pour toutes les classes (accompagnement possible par bénévoles)
 - Remettre en place l'offre du livre de Noël pour tous les enfants
 - Proposer des animations « livre » dans les crèches de Rezé
 - Ouvrir des bibliothèques dans les quartiers : La Noëlle, Port aux blés...
 - Développer l'accès à la littérature étrangère : lecture de contes (aide de parents d'origine étrangère possible dans le cadre scolaire), augmenter le fonds de la médiathèque en littérature étrangère...
 - Permettre à la population d'écrire plus souvent, de s'exprimer dans l'espace public, d'échanger publiquement...
- **Développer l'offre musicale**
 - Pour les – de 6 ans: développer les activités d'éveil (écoutes musicales, chants, présentation d'instruments..)
 - Pour les – de 2 ans
 - Ouvrir l'école de musique à tous les enfants de 0 à 10 ans
 - Créer un bal des enfants ?
 - Un chœur des écoles rezéennes. Exemple de la cité des marmots : <https://www.villesdesmusiquesdumonde.com/ecole-des-musiques-du-monde/la-cite-des-marmots/>
 - « Resserer » les cours à la Balinière (3 cours c'est trop !)
- **Jeux :** des prêts de jeux à la médiathèque ou la création d'une ludothèque sont plusieurs fois évoqués.
- **Relation usagers et numérique**
 - Système de réservation de la médiathèque apprécié
 - Plus de difficultés avec le portail EMMD et sur les inscriptions extrascolaires.
- **Arts plastiques :** création d'une école municipale pour la pratique des arts plastiques
- Autres sujets (moins en lien avec offre culturelle)
 - Des ateliers d'expériences autour des sciences
 - Du Géo caching (évoqué lors de l'atelier nature du 20/11)

L'offre culturelle des 0-10 ans – retours des enfants



Les répondants

166 enfants des accueils périscolaires :

- Chêne Creux maternelle
- Chêne Creux élémentaire
- Ragon
- Roger Salengro élémentaire
- Simone Veil maternelle

- ⇒ 142 enfants d'élémentaires
- ⇒ 24 enfants de maternelle



Les lieux culturels identifiés et fréquentés par les enfants

3 lieux cités par la plupart des enfants (fréquentation en famille ou avec l'école) :

- Le cinéma Saint Paul (avec une forte fréquentation avec l'école)
- La médiathèque
- La Balinière

Des lieux cités au moins deux fois :

- La ludothèque
- Le Chronographe
- Le théâtre
- Les salles de spectacle (sans précision)
- La maison du développement durable
- L'école

Autres lieux rezéens cités une fois (par un enfant ou un groupe d'enfants) :

- L'Auditorium
- Le Corbusier
- La bibliothèque de l'école

Le cimetière Saint Paul et l'église Saint Paul ont également été cités par un groupe d'enfants.

Autres lieux non rezéens cités 1 à 2 fois par un enfant ou un groupe d'enfants :

- Les musées de Nantes
- L'éléphant de Nantes
- Le Puy du fou
- Le Moulin de Gorges

Beaucoup d'enfants ont confondu lieux culturels et lieux de loisirs. La piscine, les parcs, le skatepark, les gymnases ont également été cités à de nombreuses reprises.



Les lieux et les pratiques appréciés des enfants

Les lieux appréciés :

- Le cinéma prend la première place
- La médiathèque et la Balinière sont cités à de multiples reprises
- Le chronographe est cité également plusieurs fois

Là encore, d'autres lieux comme les parcs, la piscine, le skatepark et les gymnases (+ La Trocardière) ont également été cités à plusieurs reprises parmi les lieux les plus appréciés.

Les enfants ont également mentionné des pratiques qu'ils affectionnaient :

- La musique
- La danse
- Le dessin / les arts plastiques
- La lecture
- Aller au spectacle

D'autres pratiques sans lien avec la culture ont été citées par les enfants : aller à la plage, faire du sport, aller au parc d'attraction, manger (clémentines, du boursin...) jouer (playmobil, jeux d'extérieur, console...)



Ce qu'il manque

Sur cette question, les retours sont très diffus.

Sont cités à 2 ou 3 reprises

- Les musées (d'histoire et de grands personnages / avec des squelettes de dinosaure / sans précision)
- Une autre bibliothèque ou plus de bibliothèques

Sont cités une fois :

- Un atelier poterie
- Des sculptures
- Un plus grand cinéma (plus récent et avec plus de salles)
- Un amphithéâtre
- Un château
- Un cirque

Là encore, plusieurs enfants citent des lieux de loisirs dans leurs attentes : piscine plus grande ou parc aquatique (revient à plusieurs reprises), patinoire, parc d'attraction, bowling, plus de terrains de basket, centre équestre, accrobranche, plage...

La nature (souhait d'une forêt, plus de verdure, des poules, des potagers, une cabane dans les arbres ou d'une plage) et la question des déchets ont également été abordées.

D'autres retours sont plus surprenants avec un bar à chat, des légos ou encore un refuge pour animaux abandonnés.