

Grandir et Vivre ensemble à Rezé

Présentation des premiers résultats

Septembre 2021

Grandir et vivre ensemble à Rezé

Plusieurs outils utilisés :

- Les enquêtes (parents/3-10 ans / 11-15 ans/15-25 ans/grands-parents)
- Ateliers avec les enfants

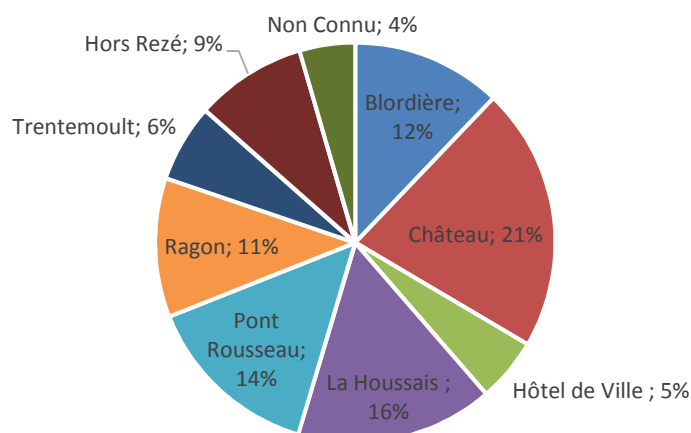


- Moments d'échanges avec des familles réalisés par différents acteurs
- Vidéo réalisée par l'accueil périscolaire Pauline-Roland

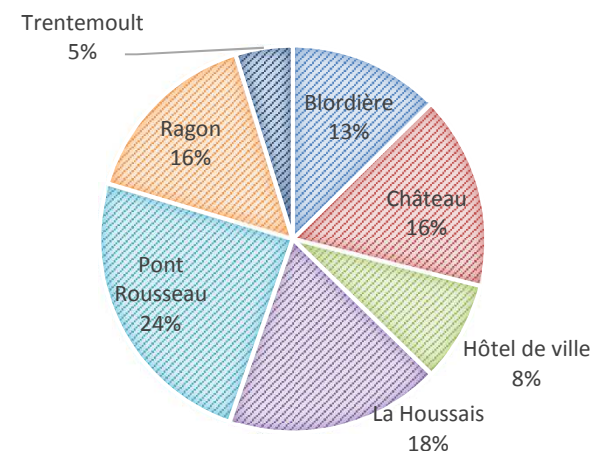
Présentation des premiers résultats

Entre le 1^{er} juin et le 31 juillet, 445 questionnaires retournés dont :

Quartier des répondants



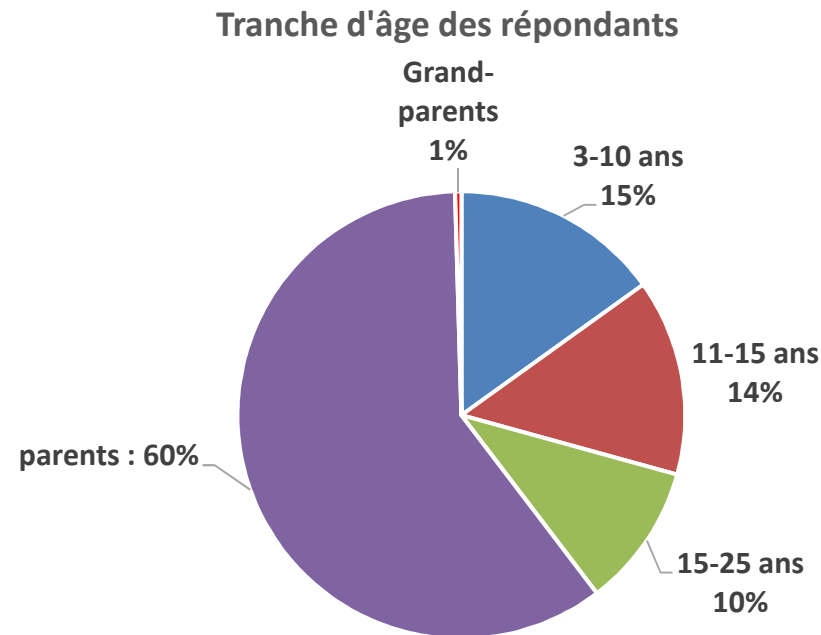
RÉPARTITION PAR QUARTIER
DES REZEENS (INSEE 2015)



Comparativement aux données INSEE 2015

- Quartier Château surreprésenté
- Sous-représentés : Pont Rousseau, Ragon, Hôtel de Ville
- Les familles monoparentales sont également sous représentées (12% des répondants alors qu'elles représentent 26% des familles de Rezé selon les données INSEE 2018)

Présentation des premiers résultats



La grande majorité sont des parents, dont près des $\frac{3}{4}$ ont des enfants de moins de 10 ans, 88 % des enfants de 6 /15 ans. 76% des parents ayant répondu sont des femmes.

- Peu de 15/25 ans ont été touchés par cette enquête

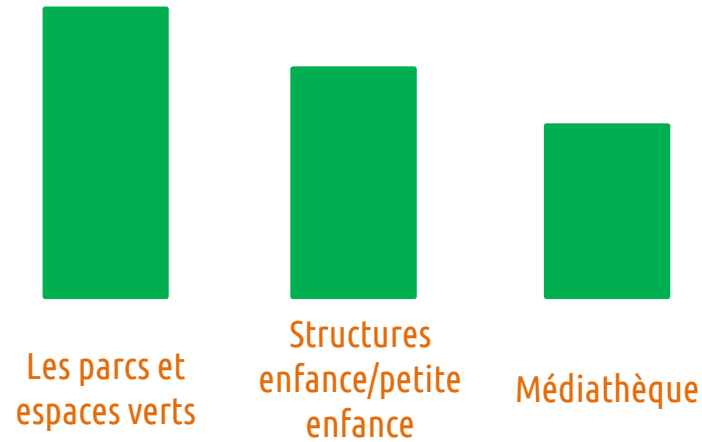
Présentation des premiers résultats

Portrait type des répondants

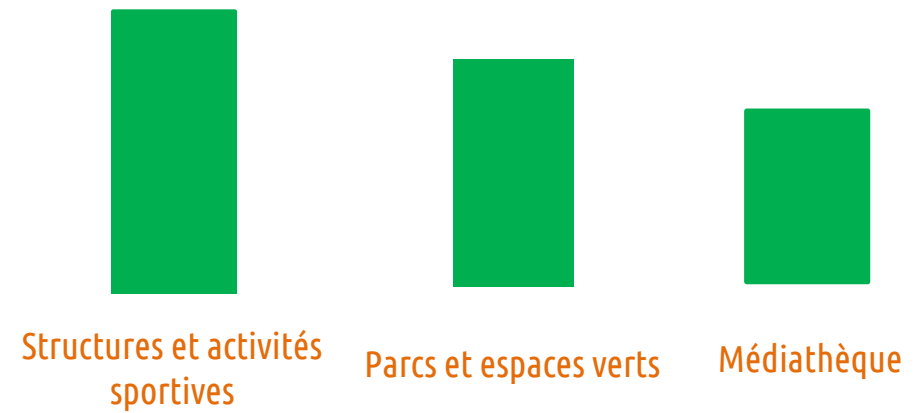
- **Parents** : « Je suis une femme ayant des enfants de moins de 10 ans. J'habite quartier Château, je vis en couple et j'ai une activité professionnelle »
- **3-10 ans** : « Je suis un garçon en école primaire publique et j'habite Trentemoult »
- **11-15 ans** : « Je suis un garçon ou une fille en classe de 6^{ème} d'un collège public. J'habite quartier Château ou en dehors de Rezé »
- **15-25 ans** : « Je suis lycéenne, j'habite en dehors de Rezé, et je réside dans ma famille ou en internat à Jean Perrin »

Ce qui facilite la vie à Rezé

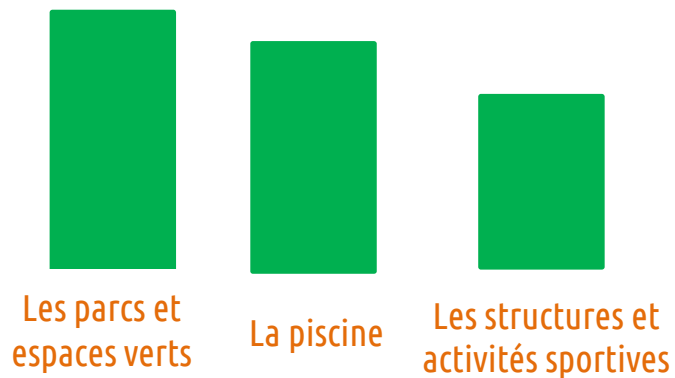
Les parents



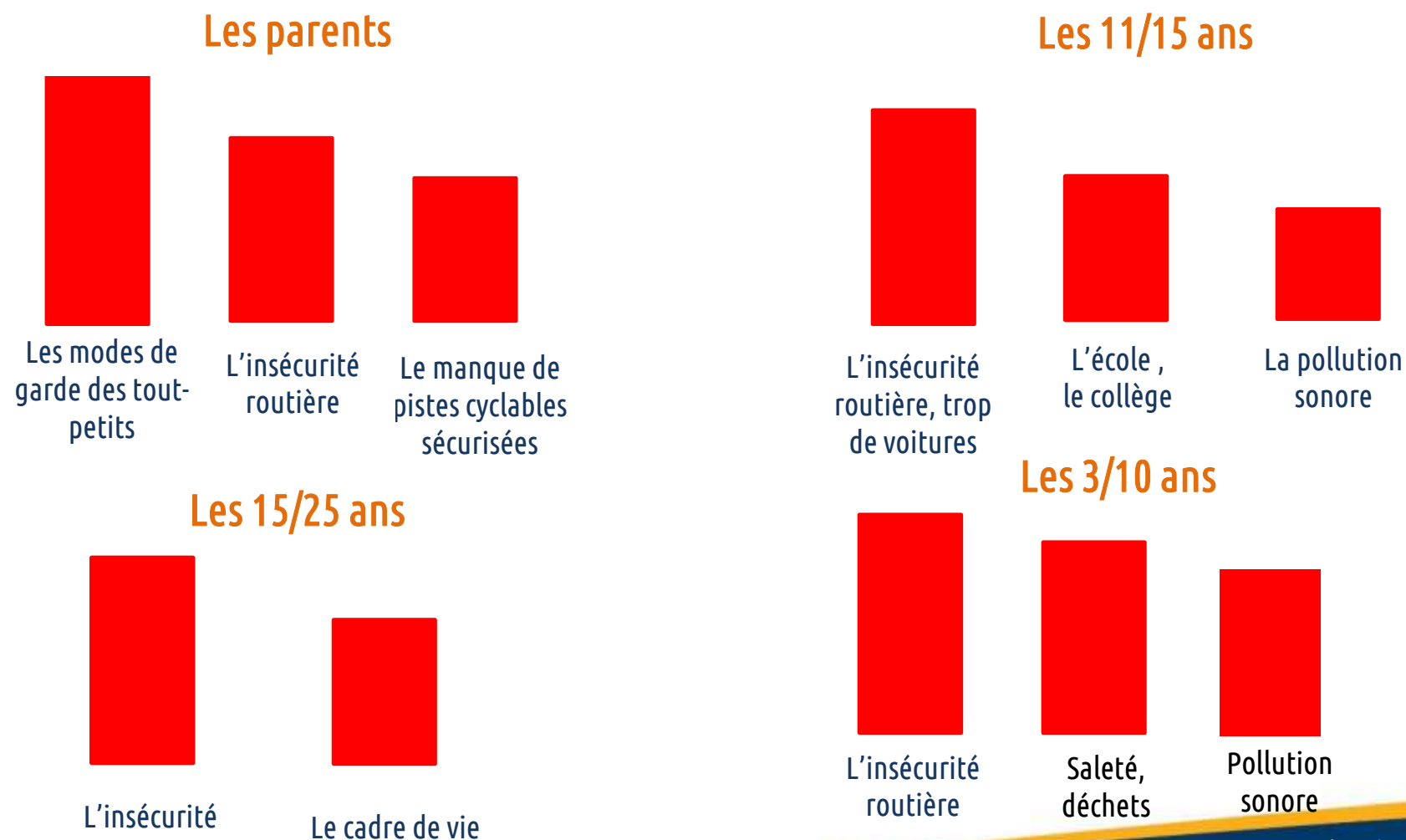
Les 11/15 ans et les 15/25 ans



Les 3/10 ans



Ce qui complique la vie à Rezé



Passons à l'action! Ce qu'il faut améliorer

Les parents



La ville à hauteur d'enfants



Des propositions pour les 0/6 ans



Une ville plus nature

Les 11/15 ans



Plus de parcs



Des équipements sportifs à créer



Plus d'activités de loisirs

Les 3/10 ans



La création d'équipements de loisirs

Les 15/25 ans

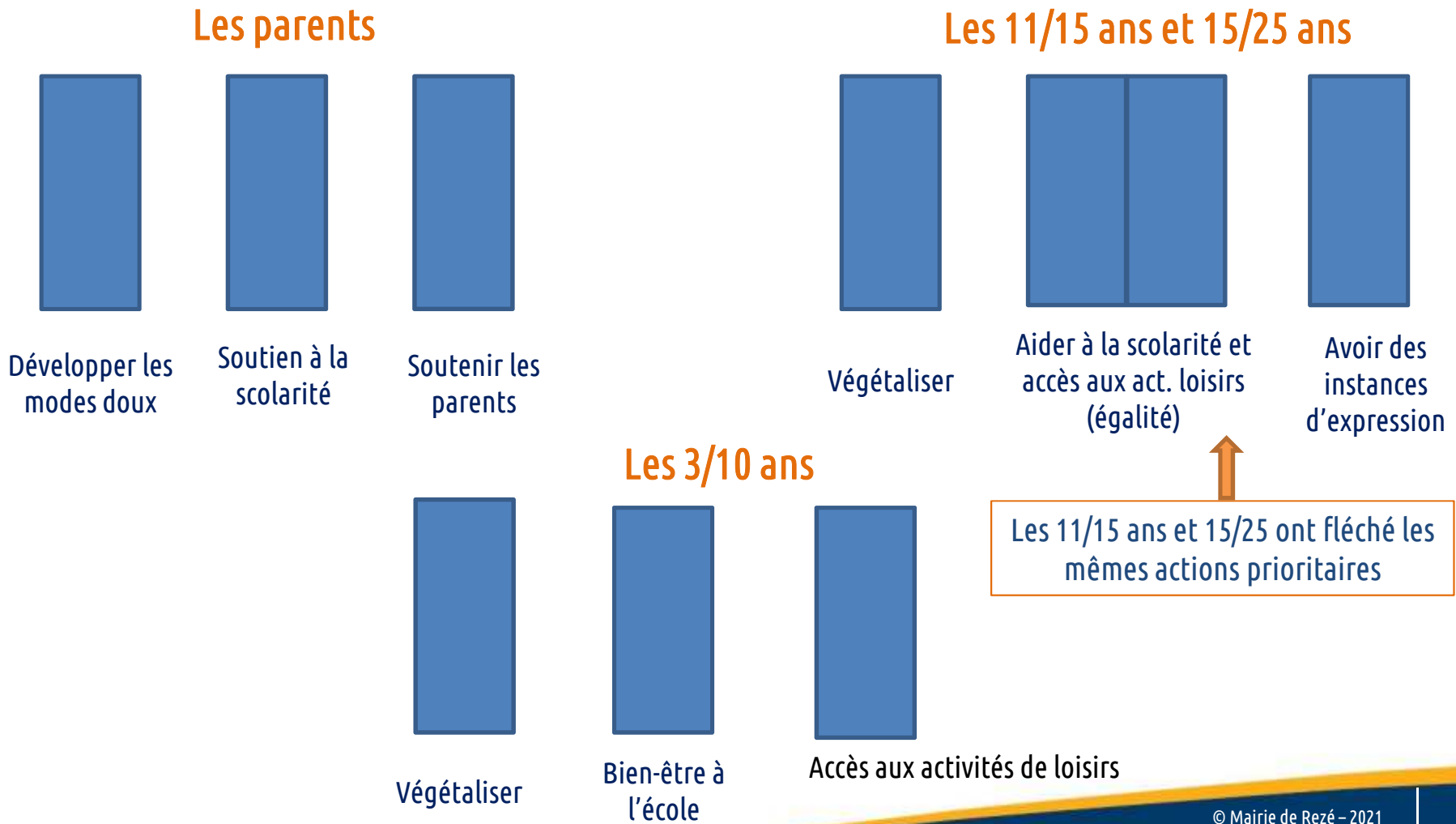


Davantage d'activités



Des lieux de rencontre

Les actions prioritaires



S'il ne fallait retenir qu'une seule action...

Les parents



Soutenir les
parents

Soutenir les parents, que ce soit les modes de garde pour la plupart (places en crèche), et pour certains un soutien à la parentalité.

Les 11/15 ans et les 15/25 ans



Avoir des instances
d'expression

Pour les 11/15 ans vient juste après les instances d'expression un souhait de végétaliser la ville, et le soutien à la scolarité

Pour les 15/25 ans vient juste après les instances d'expression un besoin d'activités et de lieu de rencontre pour leur âge, ainsi que le développement d'action de prévention

Les entretiens avec les enfants

Des questionnaires adaptés diffusés dans les accueils périscolaires et des frises de rythmes sous forme de dessins: 87 contributions



Les activités préférées des enfants

- Les activités en extérieur arrivent en tête (promenades, parcs avec des jeux, vélo, sport en extérieur)

Puis,

- Le sport (piscine souvent citée)
- Les écrans (TV, jeux vidéo)
- La pratique artistique et culturelle
- Aller au cinéma et aux spectacles => Effet COVID?
- Partir en vacances

Les entretiens avec les enfants

Les rythmes, le bien-être des enfants

- Sentiment de bien-être : les mots « joie » « bien-être » reviennent
 - Pour les plus petits, un manque familial parfois exprimé sur les temps de repas et du soir
 - L'ennui est cité sur le temps du midi – Le mot « bruit » revient sur le temps cantine
 - La fatigue est souvent citée au moment du réveil, parfois le soir et les week-end
- => Densité des journées des enfants

Les besoins exprimés et enjeux prioritaires

Les jeunes enfants ont eu plus de mal à flécher leurs enjeux prioritaires. Cependant, certains ont pu les formuler :

Pratiquer des activités en extérieur est primordial

Avoir des moments de décompression (sports, jeux, écrans, lecture)

Participer à un projet « qui aide la planète »

Un résumé...

